

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Optimiser l'ensemble des sphères de développement par une participation active de l'enfant.			
		E L'enfant participe activement aux activités (jeu libre, jeu actif, jeu dirigé, activités familiales quotidiennes, activités de son milieu de garde, etc.)	Jeu libre Le Monde des mots Sur le chemin de l'école	Valorisation des outils déjà existants sur le jeu libre (vidéo, documents, outils divers...) Diffusion d'information et veille médiatique et pédagogique. Zone 0-5 ans mettant en vedette le jeu libre et actif lors de la Fête de la famille. Ateliers de stimulation du langage pour les 3 à 5 ans offerts en dyade avec le parent. Ateliers de préparation à l'école offerts aux enfants de 4-5 ans qui fréquentent la Maison Pause-Parent.
		F Les mères et les pères prennent plaisir à tisser des relations significatives avec leur enfant, au quotidien.	Délima 12-18 mois Jardins collectifs	Ateliers auprès des mères visant le soutien aux compétences parentales (modélisation en lien avec le jeu, démonstration d'exercices de stimulation, sensibilisation à des enjeux en regard du développement global de leur enfant) avec halte-garderie. Activité de jardinage parents-enfants aux Serres de Clara durant l'été, accompagné d'une cuisine collective avec les récoltes effectuées.
		C Les acteurs du milieu arriment et renforcent leurs pratiques sur les besoins et le développement de l'enfant.	Calendrier de formation • Semer l'avenir	Destiné à l'ensemble des partenaires, ainsi qu'aux parents à l'occasion, sur différentes thématiques touchant le développement global de l'enfant, les pratiques parentales, la santé mentale des familles ou l'intervention familiale. Prévoit une communauté de pratiques. Partage d'information sur le programme d'intervention en négligence (PAPFC) et ses retombées afin d'assurer une compréhension commune dans le milieu et susciter les échanges au sujet de l'intervention en négligence.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de compétence des parents.			
		E L'enfant s'adapte plus facilement à la nouveauté.	• Démarches de transition	Soutenir collectivement le déploiement de «Passerelle vers l'école» à travers la MRC dans le but de développer une compréhension commune et faciliter un arrimage.
		F Les parents, mère et père, respectent leurs valeurs, les croyances et leurs limites par rapport à leur famille.	Bedons ronds Je suis ma bonne étoile Volet Paternité	Cuisine collective destinée aux mères enceintes vivant en situation de vulnérabilité. Entraide, partage, découvertes, saines habitudes de vie, estime de soi, sont des valeurs mises de l'avant. Ateliers d'estime de soi destinés aux mères d'enfants 0-2 ans, où la connaissance de soi, l'identification des besoins et la compréhension des valeurs sont abordés afin de renforcer l'estime des mamans et des enfants. Ateliers «Pères présents, enfants gagnants», destinés aux pères et aux beaux-pères sur l'engagement paternel Soutien à la mise sur pied du comité «Pères PLUS» Activités dans le cadre de la semaine québécoise de la paternité
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer la qualité et l'efficacité des communications entre les organismes eux-mêmes et les familles de la communauté.			
		F Les familles s'impliquent davantage en utilisant les services offerts (participation, bénévolat, références, aidant...)	L'Écho des parents Visites VIP	Mise sur pied d'un comité de parents pour 2 municipalités de la MRC de la Rivière-du-Nord dont le mandat est consultatif. Permet l'expression des expériences vécues par les familles relativement à leur municipalité. Visites à domicile chez les parents d'enfants qui ont entre 0 et 12 mois. Information sur services disponibles. Accompagnement vers des organismes et activités déjà existantes. Écoute et modélisation. Références vers d'autres ressources, au besoin. Approche non expert.
		C Les partenaires de Parcours d'enfants renforcent leurs communications et leurs connaissances des autres partenaires.	Agent-e de liaison	Embauche d'un-e agent-e de LIAISON qui agira en soutien à la coordination et aux partenaires dans le déploiement de structures collaboratives de communication (entre organismes et auprès des familles).